

# Schoolgids 2023-2024



## SO Xaverius Eloystraat



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Documenten ten aanzien van het beleid van Kindante

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van de SO-Xaveriusgroepen op de Eloystraat.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Deze schoolfase vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Ook komend jaar zullen we als Xaverius samen verder werken aan onze doelstelling om ons onderwijs nog meer aan te laten sluiten bij de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van iedere leerling om de ontwikkelkansen te vergroten.

Gedurende het schooljaar zult u ook nog op andere manieren worden geïnformeerd. Ons digitale informatieportaal ISY is hierbij een belangrijke informatievoorziening. Mocht u desondanks het antwoord op uw vraag niet vinden, aarzel dan niet om contact op te nemen met de school. Wij vertrouwen erop dat u ons met al uw vragen en/of suggesties weet te vinden, zodat zaken op een goede manier opgepakt kunnen worden. Ervan uitgaande dat we dit met elkaar kunnen bereiken zien wij het komende schooljaar opnieuw met vertrouwen tegemoet.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

SO Xaverius Eloystraat

Eloystraat 1 a

6166XM Geleen

☎ 046 - 410 5736

🌐 <https://sbodeblinker-geleen.nl/>

✉ [administratie.blinker@kindante.nl](mailto:administratie.blinker@kindante.nl)

### Schoolbestuur

Stichting Kindante, leren leren, leren leven

Aantal scholen: 36

Aantal leerlingen: 8.546

🌐 <http://www.kindante.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Johan van Keulen	<a href="mailto:j.vankeulen@kindante.nl">j.vankeulen@kindante.nl</a>
locatieleider	Brigitte Ropers-Creusen	<a href="mailto:b.creusen@kindante.nl">b.creusen@kindante.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Westelijke Mijnstreek.

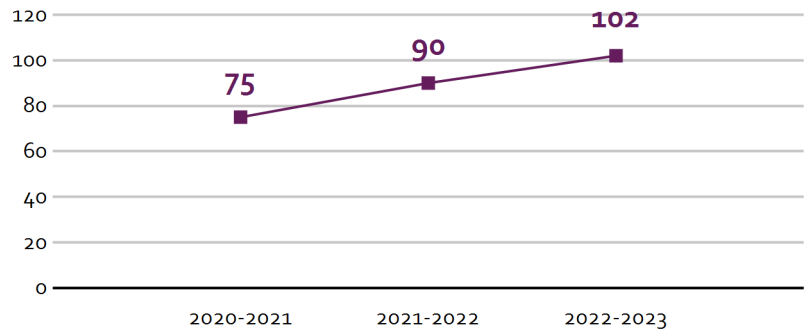
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Xaveriusgroepen op de Eloystraat zijn voor leerlingen die aangewezen zijn op Speciaal Onderwijs (SO) met name daar waar het handelt om Autisme Spectrum Stoornissen (ASS). Deze groepen zijn gesitueerd in het centrum van Geleen en worden bezocht door leerlingen die voornamelijk uit de regio Westelijke Mijnstreek afkomstig zijn. Xaverius verzorgt kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan kinderen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Uitdaging

Mogelijkheden en kansen

Ieder kind is uniek

### Missie en visie

**VISIE** : Xaverius Eloystraat scheidt een leeromgeving waarin kinderen uitgedaagd worden en ervaren waar hun mogelijkheden en kansen liggen, om op die manier hun kennis en vaardigheden te vergroten en te ontwikkelen.

**MISSIE** : Op Xaverius Eloystraat is ieder kind uniek met al zijn kwaliteiten en talenten ! Ieder kind met specifieke onderwijsbehoeften kan zich optimaal ontwikkelen op basis van een ambitieus ontwikkelingsperspectief om volwaardig deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

**HET ONDERWIJSCONCEPT** : De school is een lerende organisatie, waarin op een adaptieve manier onderwijs wordt verzorgd. Uitgangspunt is niet het denken in stoornissen, maar het denken vanuit de mogelijkheden van leerlingen, met andere woorden; het perspectief.

Het onderwijs binnen de school is adaptief: aangepast aan de behoeften van leerlingen. Het onderwijs is pedagogisch gericht: de basisbehoeften autonomie (ik kan het zelf), relatie (ik werk/speel met anderen) en competentie (ik heb hiervoor de vaardigheden) van leerlingen staan centraal.

Het onderwijsaanbod binnen de school is functioneel; d.w.z. dat alle aangeleerde vaardigheden met name taal, lezen en rekenen in de dagelijkse praktijk gebruikt kunnen worden.

## **Identiteit**

De signatuur van de school is bijzonder neutraal. Dit betekent dat de school toegankelijk is voor alle leerlingen zonder onderscheid naar godsdienst en/of levensbeschouwing.

Binnen ons onderwijsaanbod hebben wij aandacht voor de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die in de Nederlandse samenleving leven en voor de onderkenning van de verscheidenheid aan betekenis van die waarden. Ons onderwijs wordt gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst en/of levensbeschouwing. Wij streven naar een sfeer van verdraagzaamheid waarbinnen mensen begrip voor elkaar kunnen opbrengen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd per groep is terug te vinden op het lesrooster van iedere individuele klas.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De onderwijstijd per groep is terug te vinden op het lesrooster van iedere individuele klas.

Buiten de 'reguliere' onderwijstijd is er een naschools aanbod waardoor kinderen extra kennis en vaardigheden kunnen opdoen. Dit wordt vormgegeven middels 'De Talentenschool'.

#### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal
- Keuken

### 2.2 Het team

#### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het beleid van Xaverius Eloystraat is erop gericht dat er bij ziekte van leerkrachten alles in het werk gesteld zal worden om lesuitval te voorkomen.

Gezien de ontwikkelingen lijkt dit echter een steeds zwaardere opgave te worden. Er is dan ook geen garantie te geven dat lesuitval te allen tijde vermeden kan worden. Bij ziekmelding van een leerkracht wordt op zoek gegaan naar interne vervanging. In andere gevallen worden de leerlingen verdeeld over de resterende groepen. Indien dit laatste niet mogelijk is, ontvangt u het schriftelijke of telefonische verzoek om uw kind de volgende dag niet naar school te laten komen. School zal noodopvang bieden voor leerlingen waar opvang thuis niet mogelijk is.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

In het schoolplan 2019-2023 van Xaverius Eloystraat staan (o.a.) de volgende ambities en speerpunten beschreven (dit betreft een gezamenlijk schoolplan van SBO De Bliker en Xaverius Eloystraat):

- Gepersonaliseerd leren;
- Groepsoverstijgend samenwerken;
- Verkenning en implementatie methodieken;
- ICT-geletterdheid;



- Passend zorgsysteem.

In schooljaar 2023-2024 zullen de scholen van cluster MaatKRACHT een nieuw schoolplan (koersplan) opstellen.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De Onderwijsinspectie zorgt voor kwaliteitsbewaking van het onderwijs. Meer informatie hierover is te vinden op de website van Kindante: <https://www.kindante.nl/documenten/onderwijsinspectie>.

In het nieuwe schoolplan/ koersplan zal uitgebreid aandacht worden besteed aan de actuele doelen van Xaverius Eloystraat en de schoolspecifieke monitoring hiervan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Xaverius Eloystraat is er sprake van een intensieve samenwerking met zorg. Dit wordt het doelgroeparrangement genoemd. Het doelgroeparrangement zorgt ervoor dat er gebruik gemaakt kan worden van een uitgebreidere manier van ondersteuning aan de leerlingen.

De doelgroeparrangementen zijn in plaats van de jaarlijkse individuele beschikkingen vanuit de jeugdwet. Uitgangspunt is de zorgvraag van de leerling en vandaar uit wordt gekeken welke ondersteuning van zorg nodig en passend is. Door de zorg in school te hebben kan de leerling snel geholpen worden. Het is laagdrempelig en efficiënt. Er is meer rust in de klas doordat er maar één begeleider vanuit zorg is, naast de leerkracht en eventueel de onderwijsassistent.

Ouders van de leerlingen die een beroep doen op het doelgroeparrangement, worden uitgenodigd voor een knooppunt. Een knooppunt is een overleg waar ouders, school, zorgaanbieder en gemeente met elkaar in gesprek gaan over de leerling: hoe wordt het doelgroeparrangement ingezet en wat gaat het voor deze leerling opleveren? Vaste onderwerpen die besproken worden zijn de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van de leerling, de doelen waar aan gewerkt wordt en de verbinding tussen thuis, school en mogelijk andere partijen die hierbij kunnen ondersteunen.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op Xaverius Eloystraat is er middels het doelgroeparrangement (DGA) sprake van een intensieve samenwerking met zorg. Het DGA zorgt ervoor dat er gebruik gemaakt kan worden van een uitgebreidere manier van ondersteuning aan de leerlingen.

In het schooljaar 2023-2024 wordt de samenwerking tussen onderwijs en zorg verder ingericht.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Externe ergotherapeut
- Externe logopedist

Xaverius Eloystraat kenmerkt zich als een gevarieerde leeromgeving waarin de leerlingen onderwijs ontvangen dat afgestemd is op hun leermogelijkheden, waarbij ruimte wordt gegeven voor: extra denktijd, en extra herhaling. Waar mogelijk wordt individuele uitleg en feedback gegeven. Wij kunnen echter geen structurele individuele instructie geven.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Vanuit het DGA zorgmedewerkers Xonar
- Schoolmaatschappelijk werker
- Externe ergotherapeut

De leerkrachten binnen Xaverius Eloystraat ondersteunen de leerlingen op sociaal-emotioneel gebied. Dit door de leerlingen voor te bereiden op sociale situaties zoals 's morgens bij de inloop en pauzemomenten. Deze worden voorbesproken en geëvalueerd, emoties worden bespreekbaar gemaakt en sociale situaties ondertiteld en inzichtelijk gemaakt.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Vanuit het DGA zorgmedewerkers Xonar
- Externe ergotherapeut
- Leerkrachten met de master SEN gedrag

De leerkrachten van Xaverius Eloystraat zijn allemaal geschoold volgens de basiscursus van Geef me de 5. Tevens beschikken zij over de kennis van een planmatige aanpak en weten zij gedragsinterventies in te zetten. Er kan gebruik worden gemaakt van de expertise van gedragspecialisten en externe medewerkers van het doelgroepenarrangement. Zo wordt onderwijs en zorg op elkaar afgestemd, waarbij het kunnen volgen van onderwijs leidend is.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Externe fysiotherapeut
- Externe logopedist en ergotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Onder schooltijd kunnen kinderen logopedie, fysiotherapie en ergotherapie van externe instanties volgen in ruimtes van onze school. Per medisch en fysiek probleem wordt verkend wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn van ons personeel, de groepen en het gebouw. Dit zal voor elke leerling apart worden bekeken en onderzocht door het ondersteuningsteam. Afstemming vindt plaats bij de knooppunten waar de ouders/verzorgers ook bij aanwezig zijn. Er is overleg met de schoolarts binnen de commissie van begeleiding. Personeel verdiept zich in de medische protocollen en de gevolgen daarvan m.b.t. het schoolse leren. Indien nodig kan een kind gebruik maken van compenserende middelen. Invalidentoilet en lift zijn in het gebouw aanwezig.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO-ers

Er is overleg met de schoolarts en eventueel externe deskundigen die handreikingen kunnen geven voor het werken binnen de groep. Dit overleg vindt plaats binnen de commissie van begeleiding. Personeel verdiept zich in de medische protocollen en de gevolgen daarvan m.b.t. het schoolse leren. Indien nodig kan een kind gebruik maken van compenserende middelen. Invalidentoilet en lift zijn in het gebouw aanwezig.

Binnen de school zijn er 2 geschoolde EHBO'ers en hebben de meeste personeelsleden BHV.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Voor het pestprotocol wordt verwezen naar de website van Kindante:  
<https://www.kindante.nl/documenten/pestprotocol/>.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Zorgdragen voor een veilige omgeving is voor elke locatie van Kindante onderdeel van het beleid. Op de website van Kindante is meer informatie te vinden over o.a. de visie op veiligheidsbeleid en de jaarlijkse monitoring van de sociale veiligheid. Zie hiervoor: <https://kindante.nl/documenten/veiligheid-fysiek-en-sociaal/>.

Xaverius Eloystraat gebruikt het meetinstrument SCOL (Sociale Competentie Observatielijst) om de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen te monitoren. Binnen de SCOL zijn er 8 categorieën die gaan over sociaal competent gedrag van kinderen en 2 categorieën over welbevinden en sociale veiligheid. De SCOL meet de sociale competentie van de leerlingen aan de hand van vragen over hun gedrag. De uitkomsten van de SCOL worden besproken in de groepsbesprekingen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Vooralsnog wordt de taak van anti-pestcoördinator ondergebracht bij de schoolcontactpersoon. In Vensters wordt deze functie benoemd als "vertrouwenspersoon".

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Koonen	<a href="mailto:s.koonen@kindante.nl">s.koonen@kindante.nl</a>

## 3.3 Samenwerkingspartners

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Op de website van Kindante is hier meer informatie over te vinden (<https://kindante.nl/documenten/passend-onderwijs-zuid-limburg/>)

(voor de Engelstalige versie zie <https://kindante.nl/documenten/inclusive-primary-education-in-south-limburg/>).

Xaverius Eloystraat is bestuurlijk aangesloten bij het samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek.

### Cluster MaatKRACHT

Stichting Kindante heeft momenteel vijf scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO):

1. SBO Het Mozaïek
2. SBO De Blinker
3. SBO De Horst
4. SO/VSO Parkschool
5. SO/VSO Xaverius

Deze scholen samen vormen cluster MaatKRACHT. Daar waar de ontwikkeling van kinderen en jongeren niet vanzelfsprekend gaat, bieden de scholen van MaatKRACHT de leerling optimale leiding en begeleiding, structuur en veiligheid om naar vermogen te kunnen leven, leren en zich te ontwikkelen tot deelname aan de maatschappij.

### Centrale waarden | Wie is MaatKRACHT?

- Elk kind heeft recht op optimale ontwikkeling en optimale kwaliteit van ondersteuning en zorg.
- Partnerschap en heldere communicatie zijn belangrijke waarden van MaatKRACHT.

- Samenwerken om zo optimaal mogelijk tegemoet te kunnen komen aan elke leerling die ons is toevertrouwd.
- MaatKRACHT werkt respectvol en op gelijkwaardige wijze samen met alle partners.
- Alle betrokkenen binnen het continuüm van zorg zijn mede verantwoordelijk voor het realiseren van het ontwikkelingsperspectief.

*Missie | Wat is de toegevoegde waarde van MaatKRACHT? Wat geeft MaatKRACHT kinderen mee?*

- MaatKRACHT is een organisatie van samenwerkende Kindante SBO- en (V)SO-scholen die ervoor zorgt dat leerlingen voor wie de ontwikkeling niet vanzelfsprekend verloopt passend onderwijs kunnen volgen. Dit op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- Het ontwikkelingsperspectief van de leerling is richtinggevend. Opbrengsten, optimaal maatschappelijk perspectief en optimaal welbevinden zijn hierbij leidend.

*Visie | Hoe ziet het er over enkele jaren uit? Wat wil MaatKRACHT creëren?*

- Als een onderscheid moet worden gemaakt tussen leerlingen, dan gebeurt dit op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in plaats van op 'labels'.
- Alle leerlingen kennen hulpvragen die vragen om een unieke, op elke leerling specifiek toegesneden aanpak, vanuit de gedachte van adaptief onderwijs.
- MaatKRACHT werkt respectvol en op gelijkwaardige wijze handelingsgericht samen met alle partners die betrokken zijn bij het onderwijs aan de leerlingen binnen de samenwerkingsverbanden (zowel intern geplaatste als extern ondersteunende leerlingen).

*Kijk op de leerling*

MaatKRACHT neemt verantwoordelijkheid voor elke leerling die wordt aangemeld bij één van de locaties. Daardoor kunnen we de leerling plaatsen op de school die qua onderwijs en ondersteuning het best aansluit bij de behoeften van de leerling. Mocht een leerling toch niet op de passende school zijn geplaatst of mocht de school niet meer passend zijn als gevolg van veranderende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan wordt deze leerling besproken door de leden van 'MaatKRACHT-plaatsing'. Dit zijn met name orthopedagogen en psychologen die werkzaam zijn op de diverse MaatKRACHT-locaties en ook binnen de samenwerkingsverbanden een rol hebben. In goed onderling overleg, waar uiteraard ook de ouders bij betrokken worden, wordt naar een oplossing gezocht die past binnen de bestaande wet- en regelgeving.

*Kijk op de professional*

Iedere medewerker krijgt de ruimte om zowel vanuit de individuele als de collectieve kracht en verantwoordelijkheid persoonlijk te groeien om zo bij te dragen aan de ontwikkeling van MaatKRACHT richting een professionele leergemeenschap.

*Kijk op de organisatie*

De vijf scholen van MaatKRACHT zijn op dit moment verdeeld over zeven verschillende locaties:

SBO Het Mozaïek Valkstraat 2 in Sittard

SBO De Blinker Eloystraat 1a in Geleen

SBO De Horst Kerkveldsweg Oost 7 in Echt

SO/VSO Parkschool Onderste Sittarderweg 4 in Limbricht

SO/VSO Xaverius Valkstraat 2a in Sittard (afdeling SO)

Eloystraat 1a in Geleen (afdeling SO ASS)

Overhovenerstraat 31 in Sittard (afdeling VSO LW&TC)

Geenstraat 43 in Geleen (afdeling VSO VMBO)

MaatKRACHT streeft naar een organisatie waarin de onderlinge samenwerking maximaal wordt benut en investeert in samenwerking binnen en buiten het cluster (o.a. samenwerking met de basisscholen van Kindante en behorend bij andere besturen van waaruit leerlingen verwezen worden naar MaatKRACHT-locaties, het regulier en speciaal voortgezet onderwijs buiten MaatKRACHT, samenwerkingsverbanden, zorginstellingen, gemeenten en interne/ externe ondersteunende diensten).

Om het bieden van optimale leiding en begeleiding, structuur en veiligheid ook in de toekomst mogelijk te maken, wordt onderzocht hoe de samenwerking binnen MaatKRACHT en de samenwerking met het reguliere onderwijs nog verder vormgegeven kan worden.

## **Samenwerkingspartners**

We werken vaak samen met jeugdhulp. We werken regelmatig samen met voor- en vroegschoolse educatie en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

### **Voor- en vroegschoolse educatie**

- Peuterspeelzaal
- De voorschoolse voorzieningen waar onze leerlingen specifiek vandaan komen

### **Medische zorg**

- GGD Zuid Limburg

### **Zorg voor jeugd**

- Instelling voor Jeugdzorg
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

### **Onderwijs (gerelateerde) instellingen**

- BaO
- SBO
- VO
- VSO

## **Samenwerkingsverband(en)**

|

### **Wat is een samenwerkingsverband?**

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek	<a href="https://www.swvpowestelijkemijnstreek.nl">https://www.swvpowestelijkemijnstreek.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### MR

Ouders (en personeelsleden) kunnen via de medezeggenschapsraad (MR) invloed uitoefenen op het beleid van de school. Meer informatie over de medezeggenschapsraad is te vinden op de website van Kindante: <https://kindante.nl/documenten/medezeggenschap-in-de-school/>.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Op de website van Kindante staat de toelichting op de informatieplicht van school aan ouders beschreven: <https://kindante.nl/documenten/informatieplicht-aan-ouders/>.

#### Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders of verzorgers, leerlingen, personeelsleden en de schooldirectie kunnen worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van Kindante. Deze klachtenregeling is te vinden op de website: <https://kindante.nl/documenten/klachtenregeling-kindante-algemeen/>.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school hecht veel belang aan een goed contact tussen ouders en school. Enerzijds omdat het belangrijk is dat de ouders op de hoogte zijn van de gang van zaken op school en regelmatig geïnformeerd worden over het functioneren en de vorderingen van hun kind. Anderzijds heeft een stuk (daadwerkelijke) betrokkenheid van de ouders bij de school een positieve invloed op het functioneren van het kind op school en thuis.

De eerste contacten tussen de school en de ouders worden gelegd door een lid van het zorgteam. Dit gebeurt bij de aanmelding van het kind bij Xaverius Eloystraat. Tijdens dit contact wordt de school bezichtigd en wordt uitvoerig met elkaar gesproken over het kind en allerlei zaken die te maken hebben met de toelating en de school.

Er zijn regelmatig contacten tussen ouders en leerkracht:

- Algemene ouderavonden
- Kennismakingsgesprekken op school
- Huisbezoeken (op verzoek van ouders en/of leerkracht)
- Tweemaal per jaar worden alle groepen getoetst op didactische vorderingen. De resultaten worden vastgelegd in een rapport, opgenomen in een leerlingvolgsysteem en besproken met de ouders. Minimaal twee keer per jaar is er een voortgangsgesprek, waarbij ook het ontwikkelingsperspectiefplan besproken wordt
- Incidentele gesprekken die plaatsvinden op verzoek van ouders of school
- Gesprekken met de ouders van de schoolverlaters over tevredenheid en ervaringen met de school

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Iedere school mag een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten en andere, niet tot het onderwijs behorende zaken. Verdere informatie over deze vrijwillige bijdrage is te vinden op de website van Kindante: <https://kindante.nl/documenten/ouderbijdrage/>.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders hebben de plicht om afwezigheid van hun kind te melden bij de school. Ouders bellen, vòòr 8.30 uur, naar het algemene nummer van de school : 046 - 4105736 of sturen een mail naar [administratie.blinker@kindante.nl](mailto:administratie.blinker@kindante.nl).

Indien ouders hierbij in gebreke blijven wordt dit aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur van de school is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.

Meer informatie over de leerplicht, over verlof en over verzuim is te vinden op de website van Kindante: <https://kindante.nl/documenten/leerplicht-verlof-verzuim/>.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

#### **Verlof wegens gewichtige omstandigheden:**

In geval van gewichtige omstandigheden kan verlof worden verleend. Ouders moeten hiervoor een aanvraag indienen bij de directeur van de school. Onder gewichtige omstandigheden worden omstandigheden verstaan waarop leerling en ouders geen invloed hebben, zoals bijvoorbeeld:

Het voldoen aan een wettelijke verplichting

Begrafenis

Huwelijk

Een 25-,40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders

Er kunnen zich situaties voordoen waardoor een kind de school niet kan bezoeken. Dat is b.v. het geval bij ziekte, schoolsluiting of het vervullen van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Een aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden tot en met 10 dagen is ter beoordeling van de directeur. Een aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden langer dan 10 schooldagen is ter beoordeling van de leerplichtambtenaar. Extra vakantie wordt NIET als gewichtige omstandigheid aangemerkt. Indien geen verlof wordt verleend door de directeur of de leerplichtambtenaar kunt u een bezwaarschrift indienen.

#### **Vakantieverlof:**

Buiten de schoolvakantie mag geen (extra) vakantieverlof verleend worden, tenzij de specifieke aard van het beroep ouders ertoe dwingt buiten alle schoolvakanties op vakantie te gaan. Deze specifieke aard van het beroep moet kunnen worden aangetoond. Daarnaast gelden de volgende voorwaarden:

Het verlof mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar en mag niet langer duren dan 10

schooldagen.

Het verlof kan slecht één keer per schooljaar worden verleend.

De aanvraag moet ten minste acht weken van te voren bij de directeur worden ingediend. Ook hierbij geldt dat indien geen verlof wordt verleend door de directeur u een bezwaarschrift kunt indienen.

Zie hiervoor de website van Kindante: <https://kindante.nl/documenten/leerplicht-verlof-verzuim/>.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Voor het toelatingsbeleid van Kindante wordt verwezen naar de website: <https://kindante.nl/documenten/aanmelden-schorsen-verwijderen/>.

Tevens is hier het document 'AVG informatieverstrekking aanmelden leerling' te vinden ([https://kindante.nl/documenten/AVG informatieverstrekking aanmelden leerling/](https://kindante.nl/documenten/AVG_informatieverstrekking_aanmelden_leerling/)).

## **4.5 Documenten ten aanzien van het beleid van Kindante**

Wij verwijzen op diverse plekken naar documenten die op de website van Kindante te vinden zijn.

Bij dit onderdeel willen we ook een aantal andere relevante documenten vanuit Kindante onder de aandacht brengen:

- Verbod gezichtsbedekkende kleding (zie: <https://kindante.nl/documenten/gezichtsbedekkende-kleding/>);
- Protocol medische handelingen op scholen (zie: <https://kindante.nl/documenten/medische-handelingen-op-school/>);
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld (zie: <https://kindante.nl/documenten/meldcode-mishandeling-en-huiselijk-geweld/>);
- Protocol alcoholgebruik tijdens schoolactiviteiten (zie: <https://kindante.nl/documenten/protocol-alcoholgebruik-tijdens-schoolactiviteiten/>);
- Protocol leerlingenvervoer (zie: <https://kindante.nl/documenten/protocol-leerlingenvervoer/>);
- Rookverbod in en om scholen (zie: <https://kindante.nl/documenten/rookverbod/>);
- Sponsoring (zie: <https://kindante.nl/documenten/sponsoring/>);
- Collectieve verzekering voor leerlingen Kindante (zie: <https://kindante.nl/documenten/verzekeringen/>);
- Privacyverklaring (zie: <https://kindante.nl/documenten/privacy-verklaring/>);
- Verwijsindex Zuid-Limburg voor jongeren (zie: <https://kindante.nl/documenten/verwijsindex-zuid-limburg-jongeren/>);
- Verwijsindex Zuid-Limburg voor ouders (zie: <https://kindante.nl/documenten/verwijsindex-zuid-limburg-voor-ouders/>);
- Verwijsindex Midden-Limburg voor jongeren (zie: <https://kindante.nl/documenten/verwijsindex-midden-limburg-voor-jongeren/>);
- Verwijsindex Midden-Limburg voor ouders (zie: <https://kindante.nl/documenten/verwijsindex-midden-limburg-voor-ouders/>);
- Verwijsindex Midden-Limburg voor professionals (zie: <https://kindante.nl/documenten/verwijsindex-midden-limburg-voor-professionals/>);
- Arbobeleid- RIE- BHV- Lichamelijk geweld- Incidentenregistratie (zie <https://kindante.nl/documenten/arbobeleid-risico-inventarisatie-ri-en-evaluatie-rie-bhv-lichamelijk-geweld-incidentenregistratie/>);
- Protocol calamiteiten en ontruiming (<https://kindante.nl/documenten/calamiteitenprotocol-ontruiming/>);
- Protocol racisme/ discriminatie (<https://kindante.nl/documenten/discriminatieprotocol/>);
- Gedragscode ICT en social media (<https://kindante.nl/documenten/gedragscode-ict-en-social-media/>);
- Gedragsprotocol (<https://kindante.nl/documenten/gedragsprotocol/>);
- Gedragsprotocol IBP (<https://kindante.nl/documenten/gedragsprotocol-ibp/>);
- Grensoverschrijdend (seksueel) gedrag (<https://kindante.nl/documenten/seksueel-grensoverschrijdend-gedrag/>);
- Klokkenuidersregeling (<https://kindante.nl/documenten/klokkenuidersregeling/>);
- Protocol ongewenste intimiteiten (<https://kindante.nl/documenten/ongewenste-intimiteiten/>);
- Opvang bij ernstige incidenten (<https://kindante.nl/documenten/opvang-bij-ernstige-incidenten/>);
- School- en pleinverbod (<https://kindante.nl/documenten/school-en-plein-verbod/>);
- Protocol speeltoestellen (<https://kindante.nl/documenten/speeltoestellen/>);
- Vertrouwensinspecteur (<https://kindante.nl/documenten/vertrouwensinspecteur/>).

# 5 Ontwikkeling en resultaten




## 5.1 Vervolgonderwijs

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling spelen hierbij een rol. De leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, nemen deel aan het eindonderzoek. Het onderzoek vindt plaats in de maanden november/december. Dit onderzoek omvat twee onderdelen:

1. Het rapport van de leerkracht m.b.t. de schoolvorderingen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied;
2. Psychologisch onderzoek dat onder verantwoordelijkheid van het Voortgezet Onderwijs wordt afgenomen.

Daarnaast is ook het SBO/SO sinds schooljaar 2019-2020 verplicht een eindtoets af te nemen. Daarom wordt in april/mei de DIA-eindtoets als centrale eindtoets afgenomen bij kinderen met een VMBO BB uitstroomperspectief of hoger.

### Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2021-2022 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	 54,5%
vso	 < 5 lln *
overig	 < 5 lln *

\* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

## 5.2 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfvertrouwen

Zelfkennis

Positief gedrag

De Onderwijsraad (2012) verstaat onder burgerschapsonderwijs: "*Jongeren leren functioneren, vanuit eigen idealen, waarden en normen, in een pluriforme, democratische samenleving, en bij hen het vermogen ontwikkelen aan deze samenleving een eigen bijdrage te (willen) leveren*".

De Inspectie van het onderwijs (2006) beschrijft het zo: "*De school bevordert basiswaarden en de kennis, houdingen en vaardigheden die nodig zijn voor participatie in de democratische rechtsstaat*".

In de voorgaande jaren werd burgerschap op Xaverius Eloystraat vormgegeven binnen de WOB-lessen (Wereld Oriëntatie Breed).

In het schooljaar 2023-2024 wordt burgerschap opnieuw vorm gegeven binnen de school. In elk geval leren wij onze leerlingen:

- kennismaken met andere culturen: (wereld)burgerschap
- veilig samen te werken en spelen
- verantwoordelijk omgaan met onze omgeving
- democratisch burgerschap en participatie op schoolniveau

## Kerdoelen en methodes

### Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

### Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen leerlingvolgsysteem
- Observaties
- Sociale Competentie Observatielijst (SCOL)
- Leerlingjournaal

### **Kerdoel sociaal-emotionele ontwikkeling**

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen leerlingvolgsysteem
- Sociale Competentie Observatielijst (SCOL)

### **Kerdoel leren leren**

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen leerlingvolgsysteem
- Sociale Competentie Observatielijst (SCOL)

### **Ondersteuning op maat**

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Speltherapie
- DGA



## 6 Schooltijden

Op de website van Kindante staat de onderwijstijd in het basisonderwijs beschreven (<https://kindante.nl/documenten/onderwijstijd/>). Deze informatie is ook op het SO van toepassing.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Vakantierooster

#### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	28 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag Maatkracht	31 oktober 2023	
Studiedag Maatkracht	06 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	29 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	13 maart 2024	
Paasmaandag	01 april 2024	
Studiedag Maatkracht	17 april 2024	

Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	
Studiedag Maatkracht	21 juni 2024	
Stuudiemiddag vanaf 12.15 uur	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

## 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team Xaverius Eloystraat	maandag tot en met vrijdag	8.00 uur tot 16.30 uur

Al onze medewerkers zijn bereikbaar via het telefoonnummer van de school. Wel hebben wij de strikte afspraak dat tijdens lestijden leerkrachten of andere mensen met lesgevende taken niet aan de telefoon worden geroepen. Een eventuele boodschap kunt u doorgeven aan de administratie. De persoon die u wilt spreken zal dan zelf contact met u opnemen (na schooltijd). Onze medewerkers zijn ruimschoots voor en na schooltijd aanwezig. Zij zullen u dan graag te woord staan.

Wij als school hechten veel waarde aan een goede communicatie met ouders. Om teleurstellingen en/of vergissingen, ontstaan door tijdgebrek, te voorkomen verzoeken wij u vriendelijk, doch dringend de gemaakte regels hieromtrent op te volgen. Alleen op deze manier kan er door de betrokkenen voldoende tijd worden vrijgemaakt. Tijd waar iedere ouder recht op heeft.

